*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia obszarów wiejskich |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]F\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Krystyna Leśniak-Moczuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krystyna Leśniak-Moczuk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Z/O

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Przystąpienie do realizacji danego przedmiotu wymaga wiedzy uzyskanej na przedmiocie Ekonomia, Polityka społeczna, Socjologia ogólna |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie wiedzy z zakresu socjologii mikrostruktur społecznych oraz umiejętności posługiwania się pojęciami teoretycznymi i odnoszenie ich do rzeczywistości życia społecznego w lokalnym środowisku. |
| C2 | Kształtowanie kompetencji do współpracy w zespołach oraz kształtowanie postaw prospołecznych przygotowujących do podjęcia zatrudnienia w instytucjach pomocy społecznej i integracji społecznej. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności rozumienia procesów zachodzących na obszarach wiejskich, programów wsparcia. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w regionalnej i lokalnej, zwłaszcza dotyczące obszarów wiejskich | KW\_04 |
| EK\_02 | Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych występujących na obszarach wiejskich | KW\_05 |
| EK\_03 | Samodzielnie interpretuje teorie socjologiczne i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii obszarów wiejskich | KU\_02 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych zachodzących na obszarach wiejskich | KU\_03 |
| EK\_05 | Samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie | KU\_12 |
| EK\_06 | Współdziała w pracy w grupie, przyjmując w niej różne role | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu nie dotyczy

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicje społeczności lokalnych i obszarów wiejskich |
| Przemiany więzi społecznych w społecznościach lokalnych |
| Programy Unii Europejskiej wobec obszarów wiejskich |
| Procesy demograficzne na obszarach wiejskich |
| Przemiany struktury dochodowej mieszkańców wsi |
| Kultura wsi w warunkach gospodarki rynkowej i globalizacji |
| Modele rodziny współczesnej i procesy wewnątrzrodzinne na wsi |
| Warunki mieszkaniowe współczesnej wsi |
| Przemiany ekonomiczno-społeczne społeczności wiejskich |
| Ekologia w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), wizyta studyjna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt – pisemny referat | Konw. |
| Ek\_ 02 | prezentacja multimedialna | Konw. |
| Ek\_ 03 | dyskusja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 04 | obserwacja i dyskusja w trakcie wizyty studyjnej | Konw. |
| EK\_ 05 | sprawozdanie z wyjazdu studyjnego (skansen, wieś), | Konw. |
| EK\_ 06 | kolokwium | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecności na zajęciach 10%  Napisanie i złożenie w terminie pisemnego referatu spełniającego wymogi pracy naukowej 10%  Przygotowanie, przedstawienie na ćwiczeniach i złożenie prezentacji multimedialnej 10%  Złożenie w terminie sprawozdania z wizyty studyjnej 10%  Aktywne uczestnictwo w dyskusji na ćwiczeniach 10%  Kolokwium 50% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 28 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  [*Polska wieś 2018: raport o stanie wsi,* redakcja naukowa Jerzy Wilkin, Iwona Nurzyńska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2018.](about:blank)  [*Wiejskie obszary funkcjonalne,* red. Mirosław Biczkowski, Leszek Kozłowski, Komisja Obszarów Wiejskich PTG, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, Warszawa 2015.](about:blank)  Leśniak-Moczuk K., *Przemiany wiejskich społeczności lokalnych w odniesieniu do miasta. Studium zmiany społecznej,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.  Gorlach K., *Socjologia Obszarów Wiejskich: Problemy i Perspektywy,* "Scholar", Warszawa 2004.  Starosta P., *Społeczności lokalne* [w:] *Encyklopedia socjologii,* t. 4, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.  Malikowski M., *Lokalność* [w:] *Encyklopedia socjologii,* t. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999. |
| **Literatura uzupełniająca:**  [*Obszary wiejskie w Polsce : różnorodność i procesy różnicowania*, red. Hanna Podedworna, Andrzej Pilichowski, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Polskie Towarzystwo Socjologiczne, Warszawa 2011.](about:blank)  *Stan i zróżnicowanie kultury wsi i małych miast w Polsce. Kanon i rozproszenie,* red. I. Bukraba-Rylska, W. J. Burszta, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2011.  Gorlach K.,[*W poszukiwaniu równowagi : polskie rodzinne gospodarstwa rolne w Unii Europejskiej* **,** Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.](about:blank) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)